



FACULTAD DE EDUCACIÓN
MAGÍSTER EN DIRECCIÓN Y LIDERAZGO PARA LA GESTIÓN EDUCACIONAL.

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL SOCIO ECONÓMICO Y EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS.

Caso: Colegio Adventista de La Serena.

“TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE
MAGÍSTER EN DIRECCIÓN Y LIDERAZGO
PARA LA GESTIÓN EDUCACIONAL.”

AUTORES:

MARÍA ISABEL CHÁVEZ CHANDÍA

FERNANDO ISMAEL MORALES ORELLANA.

MARCELO ARIEL OLATE VERA.

CLAUDIO MARCELO VALDIVIA OLIVARES.

PROFESOR GUÍA:

Mario Viveros.

Sede Viña Del Mar, Chile.

2011

RESUMEN

En la tesis que se presenta a continuación se investiga una situación que desde hace bastante tiempo se ve inserta en los establecimientos educacionales del país, específicamente en el Colegio Adventista Maranata N°99 de la ciudad de La Serena. Dicha problemática se resumió en la siguiente pregunta: La desigualdad económica, ¿Cuánto Influye en el rendimiento académico de los alumnos del Colegio Adventista de La Serena?

En la actualidad el nivel socioeconómico puede representar un factor importante para el rendimiento académico dado que diferentes resultados destacados en la PSU, el SIMCE o la prueba PISA lo obtienen alumnos provenientes de establecimientos particulares pagados.

Es por esta razón, que decide indagar en la realidad del Colegio Adventista de La Serena que es de dependencia particular subvencionado. Este estudio permitirá realizar un cuadro comparativo considerando diferentes criterios que de una u otra forma perjudican el buen desarrollo educativo de nuestros alumnos y alumnas; entre los cuales, se destacan el ingreso bruto per cápita o nivel socioeconómico del núcleo familiar y los diferentes resultados pedagógicos o académicos que logre el estudiante, y así poder saber cuánto es lo que influyen dichos factores en los diferentes niveles del colegio Adventista La Serena.